

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Нарьян-Мар
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в программе специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов, самостоятельной работы студента – 12 часов.

Задания для самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины Основы философии с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества. Тема 1.10. Основные идеи философии	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 2. Бытие и материя. Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 3. Человек и общество. Тема 3.1. Человек как проблема философии	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Всего		12

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2. Основные идеи философии.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы:

1. Философия досократиков.
2. Социально-философские воззрения К.А. Гельвеция.
3. Философские взгляды Д.Дидро.
4. Онтология П.Гольбаха.
5. Философия Платона и его последователей.
6. Философия Аристотеля и перипатетизм.
7. Философия эпикуреизма. Философские взгляды М.В. Ломоносов.
8. Философские взгляды А.Н. Радищева.
9. Философия русского просвещения XVIII в.
10. Философские воззрения П.Я. Чаадаева.
11. Философия славянофилов.
12. Философия Ф.М. Достоевского.
13. Философия Л.Н. Толстого.
14. Философские взгляды А.И. Герцена.
15. Философские взгляды К.Леонтьева.

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 2. Бытие и материя.

Тема 2.1. Бытие как философская проблема.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы:

1. Категория бытия в античной философии.
2. Божественный смысл бытия в средневековой философии.
3. Идеалистическая концепция бытия Г.В.Ф. Гегеля.
4. Проблема единства мира в современной науке и философии.
5. Проблема бытия и ничто в русской религиозной философии М. Хайдеггера.
6. Проблема бытия и ничто в философии М. Хайдеггера.
7. Диалектика бытия и небытия. По работе А.Н. Чанышева “Трактат о небытии”.
8. Философская концепция бытия в произведениях Ж.-П. Сартра.
9. Современные представления об уровнях организации материи.
10. Проблемы классификации форм движения материи.
11. Специфика социального времени и пространства.
12. Категория материи в современной философии и науке.
13. Информация как важнейшее свойство материи.

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 3. Человек и общество.

Тема 3.1. Человек как проблема философии.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы:

1. Эпикурейская концепция человека и общества.
2. Христианская концепция человека и общества.
3. Концепции общественного договора Дж.Локка и Ж.-Ж.Руссо.
4. Марксистская концепция общества и человека
5. Герменевтическая концепция человека.
6. З. Фрейд о природе человека.
7. Общество перед вызовом постмодернизма.
8. Способно ли общество быть моральным?
9. Как понять историческое прошлое?

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Доклад

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала.
4. Подготовка выводов и обобщений.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет

следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее). Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. /А.А. Горелов. - 21- изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-320 с.

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2019.
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / Ивин А.А., И.П. Никитина. – М: Издательство Юрайт, 2016. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>. Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.
2. <http://www.philosophy.nsc.ru/>. Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>. Страница журнала «Вопросы философии».
4. <http://books.myweb.ru>. На сайте представлено большое количество монографий и статей по философии.
5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm>. На сайте представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.